

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

**по обеспечению условий доступности для инвалидов
объектов и услуг в
МБДОУ Кутлу-Букашский детский сад «Дуслык»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки	3
2	Общие положения	4
3	Управление и контроль реализации мероприятий «дорожной карты»	8
4	Финансовое обеспечение мероприятий	8
5	Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»	8
6	Показатели доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг карты	9
7	Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	значений 12

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки

План мероприятий «дорожная карта» МБДОУ Кутлу-Букашский детский сад «Дуслык» (далее – учреждение) по повышению значений показателей доступности для инвалидов муниципальных объектов и предоставляемых услуг в сфере образования на 2025-2030 годы разработана в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам.

«Дорожная карта» предусматривает проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуги.

Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся данной категории к муниципальным объектам и услугам необходимо выявить и устранить барьеры, мешающие обеспечению доступности.

Вновь вводимые в эксплуатацию или прошедшие реконструкцию, модернизацию или капитальный ремонт после 1 июля 2016 года объекты образования должны полностью соответствовать требованиям по обеспечению условий доступности инвалидам и маломобильным гражданам. В отношении существующих объектов образования, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, необходимо принимать меры для обеспечения их доступа к месту предоставления услуги либо, если это возможно, обеспечить предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...».

Решение проблемы предполагает модернизацию объектов учреждения, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждении на 2024 – 2030 гг.» дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 (в ред. от 18.08.2016 № 1065), определены правила и требования к условиям доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») учреждения по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов учреждения.

План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (далее - услуги).

3. «Дорожной картой» в соответствии с [Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599](#), определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
 - значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2025-2030 гг.);
 - перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.
4. Целями реализации «дорожной карты» являются:
- создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий, возложенных на учреждение, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта;
 - установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг;
 - оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;
 - проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию объектов либо (в случае, когда существующие объекты, на которых предоставляются услуги, невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов) обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объектам и услугам, таких как:

- наличие объектов с низкой степенью доступности и полностью не доступных для инвалидов, в которых им предоставляются услуги;
- наличие объектов, которые невозможно до их реконструкции или капитального ремонта приспособить с учетом потребностей инвалидов;
- отсутствие или неполная оснащенность части объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в административных регламентах ряда государственных услуг, а также в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- внесение в нормативные правовые акты учреждения положений, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объектов и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам, в том числе альтернативными методами;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте» исходя из норм:

[Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»](#); [приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 года № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» \(СП 59.13330.2012\)»](#).

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в учреждении.

В рамках указанного направления предполагается:

- укрепление материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной помощи для детей-инвалидов;
- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности для детей инвалидов в различных образовательных моделях;
- проведение обучающих мероприятий для педагогов по вопросам реализации индивидуального учебного плана ребенка-инвалида;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницилирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в учреждении на принципах социального партнёрства.

2. Обеспечение поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов в учреждении.

В рамках указанного направления предполагается проведение обследования объекта и предоставляемых услуг на состояние доступности для детей-инвалидов и их законных представителей;

3. Создание условий доступности, в том числе создание безбарьерной среды для детей инвалидов в учреждении.

В рамках указанного направления предполагается создание доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: приспособление входных групп, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в учреждение;
2. Оказание консультативной психолого-педагогической помощи ребёнку-инвалиду, ребенку с ОВЗ и его родителям (законным представителям);
3. Создание адаптивной безбарьерной среды для ребёнка-инвалида и его родителям (доступность кабинетов и других помещений организации).

3. Управление и контроль реализации мероприятий «Дорожной карты»

Ответственными лицами за реализацию «дорожной карты» является старший воспитатель учреждения, который представляет заведующему учреждения раз в полугодие отчет о выполнении мероприятий и достижении показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Деятельность по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждении осуществляют работники в соответствии с российским законодательством.

4. Финансовое обеспечение мероприятий

Финансовое обеспечение мероприятий, предусмотренных «дорожной картой» осуществляется в пределах средств, определенных на очередной финансовый год и на плановый период в бюджете учреждения.

Сроки реализации «дорожной карты»: 2025-2030 годы.

5. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- 1) повышение доступности учреждения и предоставляемых услуг для инвалидов;
- 2) преодоление социальной разобщенности в обществе за счет возможности участия граждан с ограниченными возможностями в жизни общества, в том числе в культурных и спортивных мероприятиях;
- 3) снижение социальной напряженности в обществе за счет преодоления социальной изоляции инвалидов. Создание для инвалидов равных возможностей участия в жизни общества на основе создания доступной среды будет способствовать повышению уровня здоровья и продолжительности жизни этой категории граждан.

6. Показатели доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг «дорожной карты» МБДОУ детский сад «Дуслык»

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг							
		2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо	Примечание
1									
1.1	Ремонт асфальтового покрытия					+		Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
2									
2.1	Ограждение тактильными направляющими для лиц с нарушением зрения					+	+	заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
3									
3.1	Установка напольной тактильной плитки					+	+	заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
3.2	Размещение тактильных табличек с указателями выходов, поворотов, указатели направления движения, входа и выхода					+	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
3.3	Установка перил вдоль стен внутри здания						+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований

4									
4.1	Организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	+	Воспитатель	
4.2	Обеспечение материально - технической поддержки образовательной деятельности для координации и взаимодействия всех субъектов образовательных отношений		+	+	+	+	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
5									
5.1	Организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	+	+	+	завхоз	При наличии бюджетных ассигнований
5.2	Совершенствование санитарно - бытовых условий с учетом потребностей инвалидов, детей с ОВЗ, (наличие оборудованных санузлов)					+	+	завхоз	При наличии бюджетных ассигнований
5.3	Обеспечение знака доступности помещения, тактильная маркировка санузла,					+	+	завхоз	При наличии бюджетных ассигнований
5.4	Расширение дверного проема.								
6									
6.1	Установить тактильные поверхности покрытий полов.						+	завхоз	При наличии бюджетных ассигнований

7. ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий, реализуемых для достижения запланированных
значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в
МБДОУ детский сад «Дуслык» на 2025-2030 гг.

п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
-----	--------------------------	---	--	-----------------	--

1	2	3	4	5	6
Раздел I. Совершенствование нормативно – правовой базы					
1.1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативно-правовые акты РФ	Заведующий	2025-2030 гг.	Создание нормативноправовой базы в учреждении
1.2	Создание комиссии по проведению обследования здания по доступности. Определение материально-технических, финансовых, методических и иных возможностей	Приказ Минобрнауки РФ №1309 от 09.11.2015 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»;	Заведующий	2025	Определение материальнотехнических, финансовых, методических и иных возможностей и потребностей для организации обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов
1.3	Проведение паспортизации доступности объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки РФ №1309 от 09.11.2015 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и	Заведующий	2025	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

1.4	Создание комиссии по организации работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.	Приказ Минобрнауки РФ №1309 от 09.11.2015 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»	Заведующий	2025	Разработка и реализация плана мероприятий (дорожной карты) по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
1.5	Внесение изменений в основные образовательные программы в части образовательной деятельности с детьми - инвалидами	Приказ заведующего о внесении изменений в основные образовательные программы дошкольного образования	Заведующий	2025 - 2030	Реализация основных образовательных программ в рамках инклюзивного образования
1.6	Внесение изменений в нормативно-правовые акты	Нормативно-правовые акты РФ	Заведующий	2025- 2030	Локальные акты учреждения, связанные с обучением детей и инвалидов, детей с ОВЗ

Раздел II. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов

2.1	Изучение социального заказа со стороны родителей (законных представителей) по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов	ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012	Старший воспитатель	2025	Обучение по адаптивной индивидуальной программе в соответствии с индивидуальным планом, индивидуальное обучение на дому, индивидуальное
-----	---	--	---------------------	------	---

					обучение с использованием дистанционных технологий
2.2	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов, детей с ОВЗ, предоставляемых услуг (с учетом результатов паспортизации)	Приказы по учреждению	Заведующий	2025 – 2030	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по учреждению

2.3	Обеспечение сопровождения инвалидов, самостоятельного передвижения, и оказания им помощи в учреждении	Приказ	Заведующий	2025 - 2030	Расширение сферы предоставления услуг
2.4	Проведение психологической диагностики; консультировании родителей (законных представителей) и педагогов	План работы	Педагог-психолог	2025 - 2030	Получение своевременной квалифицированной консультативной помощи всеми нуждающимися субъектами образовательных отношений
2.5	Составление паспортов доступности на объект (здание, иное сооружение), используемый для предоставления услуг инвалидам	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностями учета региональной специфики»;	Исполнители «дорожной карты»	2025	Формирование перечня работ для обеспечения инвалидам доступности объектов и предоставляемых в них услуг
2.6	Поддержание паспортов доступности объектов в актуальном состоянии	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 627 «Об	Исполнители «дорожной карты»	Постоянно	Формирование перечня работ для обеспечения инвалидам доступности объектов и

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
3.1	Инструктирование и обучение работников учреждения для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования	Текущее финансирование	Заведующий Воспитатель	2025	Повышения уровня образования работников, предоставляющих услуги инвалидам и лицам с ОВЗ
3.2	Прохождение работниками учреждения специальных курсов позволяющих осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам	Текущее финансирование	Заведующий Воспитатель	2027	Повышения уровня образования работников, предоставляющих услуги инвалидам и лицам с ОВЗ
3.3	Организация получения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, по адаптированным основным образовательным программам	Текущее финансирование	Заведующий Воспитатель	2025-2030	Создание специальных условий для получения образования инвалидов и лиц с ОВЗ
3.4	Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ по дополнительным образовательным программам	Текущее финансирование	Заведующий Воспитатель	2025-2030	Формирование и развитие творческих способностей детей-инвалидов и лиц с ОВЗ

3.5	Проведение обследования и паспортизации объектов, на которых инвалидам и лицам с	Текущее финансирование	Заведующий	2030	Приведение объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с
3.6	ОВЗ предоставляются услуги в сфере образования				требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ
3.7	Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с учетом потребностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ	ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012	Физ.инструктор	2025 - 2027	Программа

Заведующий
МБДОУ детский сад «Дуслык»

Ф.Х. Мухаметзянова